

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 10»**

**«Ландшафтная проектная деятельность обучающихся с ТМНР как возможность развития личностных и профессиональных перспектив»**



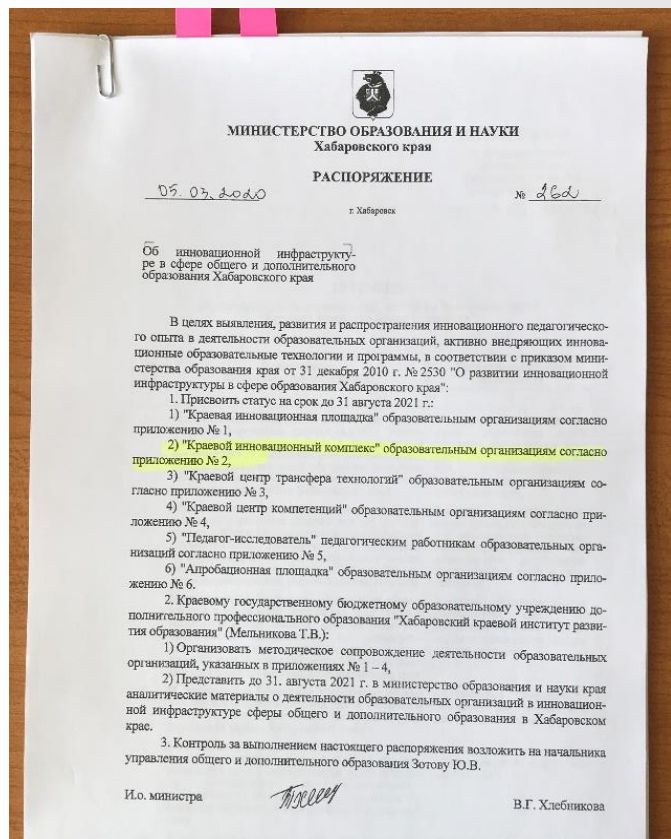
*Члены команды КИК:*

**Леонтьева А.Н., заместитель директора по УВР;**

**Науменко А.Д., начальник службы ПП-сопровождения:**

**Смолякова Н.В., учитель профессионально-трудового обучения;**

**Тихомирова Е.В., учитель профессионально-трудового обучения**



**«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**



**Проект инновационной деятельности «Школа-ресурсный центр профессиональных компетенций для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе, проживающих в психоневрологическом интернате»**

**«Ландшафтная проектная деятельность обучающихся с ТМНР как возможность развития личностных и профессиональных перспектив»**



# Направления системы образования обучающихся с ТМНР

Оптимизация

Профориентация

Профподготовка

Социально-трудовая адаптация

Социализация

Автоматизация умений и навыков



# Особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР



# Содержание программы «Рабочий зеленого хозяйства»



## Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

- семенное и вегетативное размножение
- пикировка
- пересадка
- уход
- формирование кроны

## Озеленение и благоустройство территории

- цветники
- вертикальное озеленение
- живая изгородь
- садовые дорожки
- водоемы
- розарии
- альпинарии

## Интерьерное озеленение

- композиции из комнатных растений

# Ландшафтный дизайн

озеленение

благоустройство

организация садово-парковых насаждений

газоны

горки

# Элементы проектного обучения

побуждают к фантазии

развивают навыки экспрессивной речи

способствуют повышению учебной мотивации

познавательный интерес к профессии

уважение к окружающему миру растений и труду других людей



# Продуктивность применения проектного метода

**технологичность:  
«от простого к  
сложному», «от  
конкретного к  
абстрактному»**

**высокая  
эффективность  
занятий**

**развитие речевых  
навыков**

**развитие  
коммуникативных  
навыков**

**практическое  
применение  
приобретенных  
знаний, умений,  
навыков**

**развитие и  
поддержание  
интереса к  
профессии**

**создание  
благоприятного  
морально-  
психологического  
климата**

**поддержание  
доброжелательной  
атмосферы**



## Ландшафтная проектная деятельность

- уборка строительного мусора
- скрытие (маскировка) дефектов и изъянов
- формирование газонного покрытия разными видами трав
- ансамбли зеленых насаждений (сад, клумба, рабатка)
- крупные декоративные элементы (ручей, фонтан, горка)

## Элементы проектной ландшафтной деятельности

- живые растения
- различные формы земной поверхности
- вода
- камень
- малые архитектурные формы





# Практическая реализация проекта «Цветник»

1. Перенос схемы на земельный участок, разметка с помощью кольев, веревки.

2. Подготовка земли для посадки (вскапывание почвы, внесение удобрения в грунт согласно инструкции, очистка переработанной почвы от сорной растительности и корней).

3. Высадка растений по составленной схеме с соблюдением правильности посадки, присущей для того или иного растения.

4. Оценка проделанной работы по составленному плану (проверка правильности высадки растений на отведенный для них участок, проверка на прочность опоры для вьющегося растения).

5. Продукт творческой предметно - преобразующей деятельности

6. Рефлексия.



**«Проектная  
ландшафтная деятельность  
формирует и совершенствует  
как трудовую, так и общую культуру  
общения  
и социального поведения в целом,  
способствует созданию зоны ближайшего  
развития»**

